Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Antenne de Chessy

Christel Pont-Kuffer : Psychologue

**Lucie Parey : Enseignante spécialisée dans
l'aide à dominante pédagogique**

Alix, Bagnols, Belmont, Charnay, Châtillon, Chessy, Frontenas,
Le Breuil, Lozanne, St-Forgeux, St-Jean des Vignes, Sarcey

-Tél : 07 66 14 13 20

rased.chessy@ac-lyon.fr

Antenne de Lentilly

Clotilde Joly : Psychologue

**Gilles Tranchand : Enseignante spécialisée dans
l'aide à dominante pédagogique**

Isabelle Garde : Enseignante

spécialisée dans l'aide à dominante relationnelle

Bessenay, Bibost, Chevinay, Dommartin, La Giraudière, Lentilly,
Sain Bel, Sourcieux les Mines, St Julien s/Bibost, St Pierre la
Palud.

-Tél : 04 74 01 85 64

rased.lentilly@ac-lyon.fr

Antenne de L'Arbresle

Clara Maunier : Psychologue

**Alexandra Pin-Agulles : Enseignante spécialisée
dans l'aide à dominante pédagogique**

Nathalie Brégère-Barge : Enseignante

spécialisée dans l'aide à dominante relationnelle

Ancy, Affoux, Bully, Eveux, Fleurieux / l'Arbresle,
L'Arbresle, Savigny, St Romain de Popey,
St Germain sur l'Arbresle / Nuelles, Villechenève

-Tél : 04 74 01 25 49

rased.0694008g-2@ac-lyon.fr

Les aides spécialisées ont été mises en place par le ministère de l'Education Nationale lors de la création des RASED (circulaire du 9 avril 1990 modifiée le 18 août 2014).

Les professionnels du RASED peuvent proposer des actions spécifiques en concertation avec les enseignants et les parents. Ils veillent à l'articulation des différentes aides.

Les enseignants spécialisés et les psychologues apportent leur appui aux actions de prévention, au repérage et à l'analyse de la difficulté.

Ils contribuent à la mise en œuvre d'une différenciation adaptée aux besoins des élèves.

Lorsque la situation nécessite une prise en charge qui ne peut être assurée au sein de l'école, le RASED contribue à la recherche concertée d'une aide appropriée en dehors de l'école.

L'aide psychologique	L'aide à dominante relationnelle	L'aide à dominante pédagogique
<p style="text-align: center;">Psychologue</p> <p style="text-align: center;">À qui s'adresse cette aide ?</p> <p>Cette aide s'adresse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aux enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage et/ou comportemental ; - Aux adultes (parents, enseignants) se questionnant sur leur rôle. <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'enfant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être dans le désir d'apprendre ; - S'investir dans la scolarité ; - Restaurer l'estime de soi ; - Rendre tolérable les vécus douloureux dans le champ scolaire. <p>Aider les adultes à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux cerner l'enfant en difficulté, ses ressources ; - Permettre de poser un nouveau regard sur l'enfant et un meilleur ajustement relationnel ; - Mettre en cohérence avec d'autres partenaires le projet de scolarisation le plus adapté à l'enfant ; - Aider à la scolarisation de l'enfant handicapé. <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par des accompagnements individuels ou groupaux d'enfants ; - Par des entretiens familiaux ; - Par un bilan psychologique. <p>Notre déontologie garantit la confidentialité professionnelle.</p>	<p style="text-align: center;">Enseignant spécialisé G</p> <p style="text-align: center;">A qui s'adresse cette aide ?</p> <p>Cette aide s'adresse aux enfants qui développent des attitudes, des relations et des préoccupations gênant l'investissement scolaire et l'efficacité dans les apprentissages.</p> <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'enfant à devenir élève. Il s'agira de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restaurer la communication, l'estime de soi, le désir d'apprendre et l'envie de grandir ; - Ajuster ses émotions ; - Être disponible dans les apprentissages scolaires ; - Trouver des repères pour mieux se structurer. <p>Aider l'enseignant à appréhender la situation.</p> <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <p>L'enseignant spécialisé propose à l'enfant un temps, un lieu ou une relation dans le cadre de très petits groupes ou en situation individuelle en classe ou en dehors de la classe.</p> <p>Il aide l'enfant à établir des liens entre les exigences de l'école et celles de la famille.</p> <p>La collaboration avec la famille et les enseignants est une aide précieuse et déterminante.</p> <p>L'aide relationnelle se déroule dans le respect de la confidentialité.</p>	<p style="text-align: center;">Enseignant spécialisé E</p> <p style="text-align: center;">A qui s'adresse cette aide ?</p> <p>Cette aide s'adresse aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre, et peuvent tirer profit de cette aide.</p> <p style="text-align: center;">Ses objectifs</p> <p>Aider l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner du sens aux apprentissages scolaires ; - Maîtriser des attitudes et des méthodes qui conduisent à la réussite dans la réalisation des tâches scolaires ; - Développer la confiance en soi par la conscience de ses progrès. <p style="text-align: center;">Comment ?</p> <p>L'enseignant spécialisé intervient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - À l'écoute de l'enfant dans sa classe ou en regroupement hors classe ; - Pour mieux cerner et analyser les difficultés rencontrées (observations ciblées et évaluations complémentaires) ; - Pour aider à l'élaboration de projets mis en œuvre au sein de la classe (de la différenciation au PPRE).
Leurs interventions sont soumises à l'accord des parents.		Une information préalable des parents est nécessaire