

## Education Nationale Circonscription de l'Arbresle

### Antenne de Chessy

- Psychologue : **Christel Pont-Kuffer**
- Enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique : **Lucie Parey**

*Alix, Bagnols, Belmont, Charnay, Châtillon, Chessy, Frontenas, Le Breuil, Lozanne, St-Forgeux, St-Jean des Vignes, Sarcey*

-Tél : 07 66 14 13 20

[rased.chessy@ac-lyon.fr](mailto:rased.chessy@ac-lyon.fr)

### Antenne de Lentilly

- Psychologue : **Marie Audry**
- Enseignant spécialisé dans l'aide à dominante pédagogique : **Gilles Tranchand**
- Enseignant spécialisé dans l'aide à dominante relationnelle : **poste vacant**

*Bessenay, Bibost, Chevinay, Dommartin, La Giraudière, Lentilly, Sain Bel, Sourcieux les Mines, St Julien s/Bibost, St Pierre la Palud.*

-Tél : 04 74 01 85 64

[rased.lentilly@ac-lyon.fr](mailto:rased.lentilly@ac-lyon.fr)

### Antenne de L'Arbresle

- Psychologue : **Cathy Perrussel-Morin**
- Enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique : **Alexandra Pin-Agulles**
- Enseignant spécialisé dans l'aide à dominante relationnelle : **Sophie Bocard**

*Ancy, Affoux, Bully, Eveux, Fleurieux / l'Arbresle, L'Arbresle, Savigny, St Romain de Popey, St Germain sur l'Arbresle, Villechenève*

-Tél : 06 71 10 83 88

[rased.0694008g-2@ac-lyon.fr](mailto:rased.0694008g-2@ac-lyon.fr)



Le Réseau  
d' Aides  
Spécialisées  
aux Elèves  
en Difficulté

Tout enfant peut rencontrer des difficultés passagères dans ses apprentissages.

Si les difficultés persistent malgré les aménagements pédagogiques mis en place en classe et dans l'école, l'équipe du Réseau d'Aide pourra proposer une « aide spécialisée » pour permettre à l'enfant :

- De dépasser ses difficultés,
- De construire des stratégies, des attitudes pour être élève,
- De trouver sa place au sein de l'école.

<b>L'aide psychologique</b>	<b>L'aide à dominante relationnelle</b>	<b>L'aide à dominante pédagogique</b>
<p style="text-align: center;"><b>Psychologue</b></p> <p style="text-align: center;"><b>À qui s'adresse cette aide ?</b></p> <p>Cette aide s'adresse aux enfants rencontrant des difficultés à l'école.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ses objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il aide au repérage et à l'analyse des difficultés de l'élève (apprentissage, comportement) en lien avec les familles et les enseignants.</li> <li>- Il participe à l'accompagnement de la scolarisation des enfants en situation de handicap.</li> <li>- Il s'appuie sur des outils et des méthodes spécifiques adaptés à chaque situation.</li> <li>- Il contribue ainsi à la mise en place d'aides individuelles ou collectives.</li> <li>- Il est soucieux du bien-être des enfants à l'école.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comment ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux réunions concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers (Equipes Educatives ou de Suivi de scolarisation)</li> <li>- Accompagnement individuel</li> <li>- Entretiens familiaux</li> <li>- Bilan psychologique</li> <li>- Liens entre les différentes personnes intervenant autour de l'enfant (parents, enseignants, partenaires extérieurs)</li> </ul> <p><b>Le psychologue est soumis au code de déontologie et garantit la confidentialité des échanges.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Enseignant spécialisé (G)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A qui s'adresse cette aide ?</b></p> <p>Cette aide s'adresse aux enfants qui développent des attitudes, des relations et des préoccupations gênant l'investissement scolaire et l'efficacité dans les apprentissages.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ses objectifs</b></p> <p>Aider l'enfant à devenir élève. Il s'agira de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaurer la communication, l'estime de soi, le désir d'apprendre et l'envie de grandir ;</li> <li>- Ajuster ses émotions ;</li> <li>- Être disponible dans les apprentissages scolaires ;</li> <li>- Trouver des repères pour mieux se structurer.</li> </ul> <p>Aider l'enseignant à appréhender la situation.</p> <p style="text-align: center;"><b>Comment ?</b></p> <p>L'enseignant spécialisé propose à l'enfant un accompagnement dans le cadre de petits groupes, ou en situation individuelle. Il peut intervenir soit au sein de la classe soit dans une salle dédiée.</p> <p>Il aide l'enfant à établir des liens entre les exigences de l'école et celles de la famille.</p> <p>La collaboration avec la famille et les enseignants est une aide précieuse et déterminante.</p> <p><b>L'aide relationnelle se déroule dans le respect de la confidentialité.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Enseignant spécialisé (E)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A qui s'adresse cette aide ?</b></p> <p>Cette aide s'adresse aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ses objectifs</b></p> <p>Aider l'élève à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner du sens aux apprentissages scolaires ;</li> <li>- Maîtriser des attitudes et des méthodes qui conduisent à la réussite dans la réalisation des tâches scolaires ;</li> <li>- Développer la confiance en soi par la conscience de ses progrès.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Comment ?</b></p> <p>L'enseignant spécialisé intervient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auprès de l'enfant dans sa classe ou en regroupement hors classe ;</li> <li>- Pour mieux cerner et analyser les difficultés rencontrées (observations ciblées et évaluations complémentaires) ;</li> <li>- Pour aider à l'élaboration de projets mis en œuvre au sein de la classe (de la différenciation au PPRE ou au PAP).</li> </ul>
<b>Leurs interventions sont soumises à l'accord des parents.</b>		<b>Une information préalable des parents est nécessaire</b>